



Guía de lectura sesión 3: La importancia de la comunidad

Enfoque de la sesión:

Descubrir cómo la comunidad puede ayudar a proteger a las tortugas gigantes.



Vocabulario clave:

Temporada de lluvias, científicos, guardaparques, pareja.



Especies nuevas:

Pájaro brujo (*Pyrocephalus nanus*), guayabillo (*Psidium galapageium*).



Lectura previa / calentamiento:

Pregunta clave:

¿Quiénes crees que ayudan a proteger a las tortugas terrestres?



Observar un video del trabajo que realizan científicos y guardaparques para la restauración de las tortugas. [Click aquí](#)



Lectura guiada / independiente:

Leer las páginas 12 - 13 ya sea lectura guiada o lectura independiente.

Reto artístico: Dibujar el lugar que te traiga recuerdos felices. Posteriormente cada participante puede compartir su dibujo y contar el por qué le trae buenos recuerdos.

Preguntas de enfoque:

- ¿Cómo la comunidad podemos ayudar a las tortugas gigantes de Galápagos?
- ¿Qué debemos hacer cuando llevamos alimentos a lugares de observación?

Une con una línea cada pieza de basura con el contenedor correcto. *(Anexo 2)

Juego de roles: Cada participante asume un rol (científico, guardaparque, agricultor) y explica cómo ayudaría a las tortugas.



Lectura posterior / repaso:

Crear perfiles de personajes: Describir a tres personas que ayudaron a Tessa.

Reto artístico: Diseñar un póster con consejos para proteger a las tortugas.

Usar la hoja de trabajo **“encuentra las especies”** *(Anexo 3) para identificar las especies a medida que se avanza con la historia, si hay tiempo.

